

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Физиология человека и животных**

**1. Целью освоения дисциплины** «Физиология человека и животных» является содействие формированию и развитию у студентов ряда компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование у учащихся систематизированных знаний в области физиологии человека и животных.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение особенностей строения и функционирования основных систем органов животных и человека;
- изучение основных физиологических процессов у человека и животных;
- формирование представлений о регуляторных механизмах и обеспечения гомеостаза у человека и животных

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физиология человека и животных» (Б1.О.29) относится к обязательной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Физиология человека и животных» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3. Осуществляет педагогическую деятельность с учетом роли и места образования в жизни человека и общества в области биологических (химических) знаний	<b>Знать:</b> основы биологических знаний для осуществления педагогической деятельности. <b>Уметь:</b> применять научные знания в области физиологии человека и животных в учебной и профессиональной деятельности; осуществлять поиск и анализ научной информации по физиологии человека и животных. <b>Владеть:</b> практическими навыками работы с лабораторным оборудованием и приборами для проведения исследований по физиологии человека и животных.
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии)	<b>Знать:</b> механизмы осуществления функций живого организма на уровне клеток, тканей, органов, функциональных систем и их связь между собой; нервные и

			<p>гуморальные механизмы регуляции физиологических функций как основу приспособления организма к меняющимся условиям среды и потребностям организма.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять принципы образования функциональных систем организма; оперировать полученными знаниями для решения теоретических и практических задач в научной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки хронического и острого эксперимента на лабораторных животных и человеке с целью изучения основных функций отдельных физиологических систем и организма в целом.</p>
		<p>ПК-5.4. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций.</p>	<p><b>Знать:</b> современные экспериментальные методы необходимые для изучения физиологических процессов организма</p> <p><b>Владеть:</b> экспериментальными методами для изучения функций отдельных физиологических систем и организма.</p>
ПК-7	<p>Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования</p>	<p>ПК-7.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к постановке эксперимента.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять экспериментальную работу в научной и профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты проводимых исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с приборами, методами статистической обработки данных, методами интерпретации результатов исследований.</p>
		<p>ПК-7.2. Формирует междисциплинарные связи в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и</p>	<p><b>Знать:</b> основы методологии естественнонаучного эксперимента</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно искать, извлекать, систематизировать,</p>

		методической деятельности	анализировать и отбирать необходимую информацию. <b>Владеть:</b> информационными технологиями для решения научных задач.
--	--	---------------------------	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часов (7 з. е.)**

**5. Разработчик: Чотчаева Ч.Б., канд. биол. н., доцент**